

Приложение 7 к ППКРС по профессии  
21.02.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин,  
утвержденной Приказом № 147-о от 29.02.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**по профессии**  
**21.02.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин**

Рабочая программа воспитания по профессии 21.02.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 21.02.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин.

Организация – разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Мегионский политехнический колледж»

Разработчики:

Мичурин Антуан Владимирович, заместитель директора по УВР

Ф.И.О., должность

Зубкова Ольга Анриевна, председатель ЦМК классных руководителей

Ф.И.О., должность

ОДОБРЕНА

на заседании ЦМК технических дисциплин  
протокол от «15» февраля 2024 г. № 5

с учетом мнения

Совета обучающихся

Протокол от «01» февраля 2024 г. № 5

с учетом мнения

Совета родителей

протокол «20» февраля 2024 г. № 3

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	4
2	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	8
3	ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	9
	ПРИЛОЖЕНИЕ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

## 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 21.02.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 11.11.2022 г. № 979; Профессиональный стандарт 19.071 Бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. № 272н
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, члены Совета обучающихся, представители Совета родителей, представители работодателей, организаторы баз практик.

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>

<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<b>ЛР 5</b>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<b>ЛР 6</b>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<b>ЛР 7</b>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<b>ЛР 8</b>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<b>ЛР 9</b>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы</p>	<b>ЛР 10</b>

сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	<b>ЛР 11</b>
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>

## 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным образовательной программой среднего профессионального образования по профессии 21.02.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителей директора, преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей (кураторов).

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает материально-технической базой:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный комплекс со спортивным оборудованием;
- открытые спортивные площадки;
- специальные помещения для работы кружков, секций, студий, клубов.

Специальные помещения оборудованы необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (костюмы, реквизит, расходные материалы и т.п.).

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

### воспитательной работы куратора (классного руководителя)

Профессия: 21.02.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин

Классный руководитель Фамилия Имя Отчество

**Цель:** создание условий и механизмов в образовательном пространстве для социально-профессиональной адаптации и саморазвития обучающихся.

#### **Задачи:**

- создание сети профессиональных клубов, студий, кружков и секций для самореализации и развития творческих способностей обучающихся;
- формирование гражданской идентичности обучающихся в условиях поликультурного и поликонфессионального общества;
- формирование культуры безопасности в молодежной среде.

**Ожидаемый результат** - развитие коммуникативных, организаторских, творческих способностей, гражданской зрелости, социальной активности и академической мобильности обучающихся.

	Содержание работы	Планируемая (ый) дата/период	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат	Показатели работы
<b>1. Традиционные мероприятия</b>					
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Сентябрь	Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по УР, педагог-организатор, кураторы	Охват 95 % обучающихся	Приказ, сценарий, фотоотчет на сайт (в соцсети)
2	День учителя	Октябрь	Педагог-организатор, кураторы	Охват обучающихся не менее 60%	Приказ, сценарий, фотоотчет на сайт (в соцсети)
3	«А ну-ка, парни!» - спортивное мероприятие для первокурсников	Октябрь	Руководитель физического воспитания, преподаватели физкультуры, педагог-организатор, кураторы	Охват не менее 20%	Приказ, положение, фотоотчет на сайт (в соцсети)
4	День народного единства	Ноябрь	Педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, кураторы	Охват обучающихся не менее 50%	Приказ, сценарий, фотоотчет на сайт (в соцсети)
5	Турнир по мини-футболу в зачет XIV Спартакиады обучающихся МПК	Декабрь	Руководитель физического воспитания, преподаватель физ. культуры, кураторы	Увеличить количество участников	Приказ, положение, фотоотчет на сайт (в соцсети)
6	Новогоднее представление для студентов		Педагог-организатор, кураторы	Охват обучающихся не менее 75%	Приказ, сценарий, фотоотчет на сайт (в соцсети)
7	Турнир по волейболу в зачет XIV Спартакиады обучающихся МПК	Январь	Руководитель физического воспитания, преподаватель физ. культуры, кураторы	Выявить сильнейших спортсменов	Приказ, положение, фотоотчет на сайт (в соцсети)
8	Мероприятия ко дню Российского студенчества		Педагог-организатор, кураторы, педагоги дополнительного образования	Охват 50% выпускников	Приказ, сценарий, фотоотчет на сайт (в соцсети)
9	Мероприятия, посвященные юбилею колледжа	Февраль	Педагог-организатор, кураторы, педагоги		Приказ, сценарий, фотоотчет на сайт (в соцсети)

10	Турнир по баскетболу в зачет XIV Спартакиады обучающихся МПК		Руководитель физического воспитания, преподаватель физ. культуры	Выявить сильнейших спортсменов	Приказ, план, фотоотчет на сайт (в соцсети)
11	Музыкальное поздравление педагогов и мастеров п/о с праздниками 23 февраля и 8 марта	Февраль-март	Педагог-организатор, кураторы	Охват обучающихся и сотрудников колледжа – не менее 10%	Приказ, сценарий (план), фотоотчет на сайт (в соцсети)
12	«А ну-ка, девушки!» - спортивное мероприятие для первокурсниц	Март	Руководитель физического воспитания, преподаватели физкультуры, педагог-организатор, кураторы	Охват не менее 20%	Приказ, положение, фотоотчет на сайт (в соцсети)
13	Спортивное мероприятие ко Дню открытых дверей	Март-апрель	Руководитель физического воспитания, преподаватели физ. культуры	Популяризация здорового образа жизни	Приказ, положение, фотоотчет на сайт (в соцсети)
14	Турнир по настольному теннису в зачет XIV Спартакиады обучающихся МПК	Апрель	Руководитель физического воспитания, преподаватель физ. культуры, кураторы	Увеличить количество участников	Приказ, положение, фотоотчет на сайт (в соцсети)
15	Публичная защита проектов		Методическая служба, преподаватели, педагог-организатор, кураторы	Охват обучающихся не менее 30%	Приказ, положение, фотоотчет на сайт (в соцсети)
16	Участие в городском параде, посвященном Дню Победы	Май	Пед. коллектив, заместитель директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель ОБЖ, кураторы	Охват обучающихся и педагогического коллектива 80%	Приказ, план, фотоотчет на сайт (в соцсети)
17	Торжественная программа «Лучшие»	Май-июнь	Заместители директора, педагог-организатор, кураторы, педагоги дополнительного образования	Награждение лучших обучающихся колледжа по итогам учебного года	Приказ, сценарий, фотоотчет на сайт (в соцсети)
18	Мероприятия, посвященные Дню России	Июнь	Педагог-организатор, кураторы	Охват 100% обучающихся и педагогов	Приказ, фотоотчет

19	Митинг, посвященный Дню памяти и скорби	Июнь	Педагог-организатор, кураторы	Охват не менее 50% обучающихся и педагогов	Приказ, сценарий, фотоотчет на сайт (в соцсети)
20	Праздничная программа «Выпускник – 2024»	Июнь	Заместители директора, педагог-организатор, кураторы выпускных групп	Охват 95% выпускников	Приказ, сценарий, фотоотчет на сайт (в соцсети)
<b>2. Мероприятия по формированию компетенций будущих специалистов (профессионально-трудовое воспитание)</b>					
21	Тематические классные часы: «Моя будущая профессия»; «Путь к успеху на рынке труда»; «День защиты прав потребителей»	В течение года	Кураторы, специалисты СПС, преподаватели, педагоги доп. образования	Охват обучающихся не менее 30%	Протокол
22	Мероприятия, посвященные Дню профессионально-технического образования в России	Октябрь	Педагог-организатор, преподаватели, мастера п/о, кураторы	Охват 100% обучающихся и педагогов	Приказ. Сценарий, фотоотчет на сайт (в соцсети)
23	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	Октябрь	Преподаватели, мастера ПО, методическая служба, кураторы		Приказ, фотоотчет
24	Мероприятие «Дебют первокурсника, или Посвящение в студенты»	Ноябрь	Педагог-организатор, кураторы	Охват обучающихся 30%	Приказ. Сценарий. Фотоотчет на сайт (в соцсети)
25	Экскурсии студентов на предприятия города по направлению специальности (профессии)	В течение года	Кураторы, преподаватели, мастера п/о	Охват 75% обучающихся	Приказ, фотоотчет на сайт (в соцсети)
26	Фотовыставка «Моя профессия»	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели, мастера п/о	Охват 20% обучающихся	Приказ, фотоотчет на сайт (в соцсети)
27	Участие обучающихся в субботнике, озеленении территории колледжа	Май-июнь	Педагог-организатор, кураторы	Охват 45% обучающихся	Приказ, фотоотчет на сайт (в соцсети)
28	Декады учебных дисциплин	В течение года (по графику)	Руководители ЦМК, преподаватели, мастера ПО	Охват обучающихся не менее 75%	Приказ, фотоотчет на сайт (в соцсети)

**3. Мероприятия по формированию морально-этических качеств,  
коммуникативной культуры (эстетическое и духовно-нравственное воспитание)**

29	Тематические классные часы: «Семейные традиции; «Этика поведения в колледже; «Культура общения и поведения»; «Ты и я - мы оба разные. Ты и я -мы оба равные»	В течение года	Кураторы , специалисты СПС	Охват обучающихся не менее 30%	Протокол
30	Посещение выставок, музеев, спектаклей и других культурно-массовых мероприятий		Кураторы	Охват 40% обучающихся	Приказ, фотоотчет
31	Мероприятие в честь Дня матери	Ноябрь	Педагог-организатор, кураторы, педагоги дополнительного образования	Охват 70% обучающихся, 20% родителей	Приказ, фотоотчет
32	Тематические выставки, посвященные значимым событиям в истории Родины	В течение года	Педагоги-библиотекари, педагог-организатор, кураторы	Охват 100% обучающихся	Приказ, фотоотчет
33	Мероприятия, посвященные жизни и творчеству классиков отечественной литературы	В течение года	Преподаватели русского языка и литературы, кураторы	Охват 30% обучающихся	Приказ, фотоотчет

**4. Мероприятия по формированию патриотизма и гражданской позиции  
(гражданское, патриотическое и правовое воспитание)**

34	Всероссийский проект «Разговоры о важном»	В течение года	Кураторы , преподаватели, мастера ПО	Охват 100% обучающихся	Протокол
35	День солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	Педагог-организатор, кураторы	Охват не менее 75% обучающихся	Приказ, фотоотчет
36	Встречи, лекции, беседы: представители органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений; представители религиозных конфессий	В течение года	Специалисты СПС, кураторы	Охват не менее 50% обучающихся	Протокол, справка, фотоотчет

37	Неделя безопасности	Сентябрь, декабрь, май	Кураторы , специалисты СПС	Охват не менее 75% обучающихся	Приказ, план, фотоотчет
38	Тематические классные часы: «История разговаривает с нами» (история города Мегиона, Югры, России); «Государственные символы России»; «От проступка до преступления – один шаг»; «Выбор есть – он за тобой»; «Умей сказать «НЕТ!»»; «Безопасность превыше всего» и др.	В течение года	Кураторы	Охват не менее 70% обучающихся	Протокол
39	Неделя правовых знаний	Октябрь, апрель	Кураторы , преподаватели правовых дисциплин	Охват 60% обучающихся	Приказ, фотоотчет
40	Международный день толерантности	Ноябрь	Кураторы , служба СПС	Охват не менее 50% обучающихся	Приказ, протокол
41	Дискуссионная площадка по противодействию экстремизму и терроризму в молодежной среде	Декабрь	Зам. директора по УВР, служба СПС, Совет обучающихся, Совет родителей	Охват 30% обучающихся	Приказ, протокол
42	Мероприятие, посвященное Дню неизвестного солдата и Дню героев Отечества		Педагог-организатор, кураторы, педагоги доп. образования, преподаватели истории	Охват 70% обучающихся	Приказ Сценарий Фотоотчет
43	Международный день добровольца в России		Руководитель добровольческого клуба «Твори добро», педагог-организатор	Охват 30% обучающихся	Приказ, фотоотчет
44	Мероприятие, посвященное Дню ХМАО-Югры		Педагог-организатор, кураторы , педагоги доп. образования, преподаватели истории	Охват 60% обучающихся	Приказ, фотоотчет
45	Мероприятие ко Дню Конституции РФ «Мы – граждане России!»		Педагог-организатор, кураторы , педагоги доп. образования, преподаватели истории	Охват 70% обучающихся	Приказ, фотоотчет
46	Анкетирование обучающихся в целях выявления уровня знаний антикоррупционного законодательства		Кураторы , специалисты СПС	Охват 70% обучающихся	Анкета Результаты анкетирования

47	Мероприятия, приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией: – встреча с представителями суда и прокуратуры (пресс – конференция); – выставка «Противодействие коррупции»; – конкурс на лучший плакат «Против коррупции»		Кураторы, педагоги доп. образования, педагоги-библиотекари, педагог-организатор	Охват 70% обучающихся	Приказ План Фотоотчет
48	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества и Дню вывода советских войск из Афганистана	Февраль	Педагог-организатор, кураторы , педагоги доп. образования, руководитель ВПК «Патриот»	Охват не менее 10% обучающихся	Приказ План Фотоотчет
49	День космонавтики. Гагаринский урок	Апрель	Педагог-организатор, кураторы , педагоги доп. образования	Охват 70% обучающихся	Приказ, фотоотчет
50	Мероприятие, посвященное Дню российского парламентаризма	Апрель-май	Педагог-организатор, кураторы 1-2 курсов	Охват 30% обучающихся	Приказ, фотоотчет
51	Акция «1945»	Апрель-май	Руководитель физического воспитания, преподаватели физ. культуры, кураторы	Привлечение наибольшего количества участников	Приказ План Фотоотчет на сайт (в соцсети)
52	Акции, посвященные Великой Победе («Стена памяти», «Георгиевская ленточка», «Посылка ветерану» и др.)		Педагог-организатор, преподаватели, кураторы , педагоги доп. образования	Охват не менее 30% обучающихся	Приказ, фотоотчет
53	Легкоатлетическая эстафета, посвященная «Дню Победы»	Май	Руководитель физического воспитания, преподаватели физ. культуры, кураторы	Улучшение предыдущего результата	Приказ, фотоотчет
54	Военно-патриотическая спортивная эстафета		Руководитель ВПК «Патриот», руководитель физического воспитания, педагог-организатор, преподаватели физкультуры, кураторы 1-го курса	Выявить сильнейшие команды среди 1-курсников	Приказ Положение Фотоотчет на сайт (в соцсети)
55	Литературно-музыкальная композиция ко Дню Победы		Педагог-организатор, кураторы	Охват обучающихся 50%	Приказ Сценарий Фотоотчет на сайт

					(в соцсети)
56	Участие в городском параде Победы	9 Мая	Педагогический коллектив	Охват 80% обучающихся и педагогического состава	Приказ, фотоотчет
57	Учебно-полевые сборы	Май-Июнь	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, педагог-организатор, кураторы	Охват 95% обучающихся 2-го курса	Приказ График Отчет
58	Участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	В течение года	Руководитель физического воспитания, кураторы	Охват 10% обучающихся Охват 5% педагогического состава	Приказ, фотоотчет
59	Правовое просвещение обучающихся и их родителей: - встречи, беседы, лекции с представителями Лангепасского межрайонного следственного отдела СУ СК РФ по ХМАО–Югре, представителями ОБЭП г. Мегиона, работниками прокуратуры и др.		Специалисты службы СПС, кураторы	Охват 70% обучающихся	Протокол, фотоотчет
60	Профилактические беседы/классные часы с обучающимися на темы: - «Наши права – наши обязанности»; - «Закон в твоей жизни»; - «Правовая ответственность несовершеннолетних»; - «Причины конфликтов и способы их разрешения»; - «Методы и приемы разрешения конфликтных ситуаций в среде сверстников» и др.	Ежеквартально	Кураторы, преподаватели, специалисты службы СПС	Охват 70% обучающихся	Протокол

**5. Мероприятия по формированию здорового образа жизни  
(здоровый стиль жизни и физическое воспитание)**

61	Тематические классные часы: «Здоровый образ жизни»; «Движение – это жизнь!»; «Чистота – залог здоровья!»	В течение года	Кураторы, специалисты службы СПС	Охват 80% обучающихся	Приказ, фотоотчет
62	Встречи, лекции студентов со специалистами: БУ ХМАО-Югры «Мегионская городская больница»; БУ ХМАО-Югры «Психоневрологическая больница им. Святой Преподобномученицы Елизаветы»		Специалисты службы СПС, кураторы	Охват 80% обучающихся	Справка, фотоотчет
63	День здоровья	Сентябрь	Руководитель физического воспитания, преподаватели физ. культуры, кураторы	Охват 100% обучающихся	Приказ, фотоотчет
64	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»		Руководитель физического воспитания, преподаватели физ. культуры	Увеличение количества участников	Приказ Фотоотчет
65	Всероссийский Единый урок безопасности в сети Интернет	Октябрь	Кураторы, преподаватели	Охват 50% обучающихся	Протокол
66	Антиникотиновая акция «Меняем сигарету на конфету»	май	Кураторы , служба СПС, педагог доп. образования	Охват 30% обучающихся	Приказ, фотоотчет
67	Участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»	Декабрь, май	Кураторы , служба СПС, педагог доп. образования	Охват 20% обучающихся	Приказ, фотоотчет
68	Акция «Безопасный лед»	Март	Кураторы , служба СПС, педагог доп. образования	Охват 50% обучающихся	Приказ, фотоотчет
69	Мероприятия в рамках Всемирного дня здоровья	Апрель	Руководитель физического воспитания, преподаватели физ. культуры, кураторы	Охват 50% обучающихся	Приказ, фотоотчет
70	Акция «Внимание дети!»	Апрель - май	Кураторы, специалисты службы СПС	Охват 50% обучающихся	Приказ, справка

**6. Работа с объединениями студенческого и родительского самоуправления**

71	Заседание Совета обучающихся	Ежемесячно в течение учебного года	Старосты групп, заместители старост и студенческий актив	Охват 10% обучающихся	Протокол
72	Создание в группах органов самоуправления	Сентябрь	Классные руководители	Охват не менее 30% обучающихся	Протокол
73	Отчетно-выборная студенческая конференция		Совет обучающихся, старосты групп, заместители старост групп	Охват 50% обучающихся	Протокол
74	Организация «лидерских» семинаров для старост групп и заместителей старост групп	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	Охват не менее 10% обучающихся	Протокол, фотоотчет
75	Общешкольное родительское собрание	Сентябрь Декабрь Май	Зам. директора по УВР, кураторы, специалисты службы СПС, Совет родителей	Охват 30-50% родителей	Приказ, протокол, фотоотчет
76	Групповые родительские собрания		Кураторы, специалисты службы СПС	Охват 70% родителей	Приказ, протокол
77	Участие в общегородском родительском собрании	Декабрь Май	Специалисты службы СПС	Участие родителей несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	Приказ, протокол
78	Индивидуальная работа с родителями	В течение года	Кураторы, специалисты службы СПС	Совместный поиск решения проблем	Журнал учета консультаций, акты бесед
79	Участие представителей Совета родителей и Совета обучающихся в заседании Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся		Зам. директора по УВР, специалисты службы СПС	Учет мнения Совета родителей и Совета обучающихся в решениях Совета по профилактике	Приказ, протокол
80	Подготовка благодарственных писем родителям обучающихся, которые отличились в учебе и общественной работе	По итогам работы	Кураторы, педагог-организатор	Поощрение родителей	Служебная записка, заполнение писем

81	Совместная работа с родителями: приглашение родителей на мероприятия колледжа, вручение дипломов, благодарственных писем; организация и проведение совместных мероприятий	В течение года	Кураторы, специалисты службы СПС	Участие родителей в мероприятиях колледжа	Письмо, уведомление, протокол, фотоотчет
<b>7. Межведомственное взаимодействие</b>					
82	Организация встреч, форумов, «круглых столов», семинаров, дискуссионных площадок, тренингов с участием представителей органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	В течение года	Зам. директора по УВР, специалисты службы СПС	Охват 95 % обучающихся	Приказ План Отчет
83	Участие в заседаниях МКДН и ЗП в городе Мегионе	Постоянно	Зам. директора по УВР, специалисты службы СПС	Снижение количества правонарушителей среди обучающихся	Телефонограмма Повестка Доклад
84	Участие в городских мероприятиях, в том числе в рейдах, по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних		Специалисты службы СПС, кураторы	Снижение количества правонарушителей среди обучающихся	Приказ, фотоотчет
85	Организация и проведение семинаров, тренингов, «круглых столов» и т.д. по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних		Зам. директора по УВР, специалисты службы СПС	Снижение количества правонарушителей среди обучающихся	Приказ, протокол, фотоотчет
86	«Круглый стол» на тему «Великая миссия женщины»	Ноябрь	Зам. директора по УВР, служба СПС, педагог-организатор	Принятие мер по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	Приказ, фотоотчет
87	Участие в городских и региональных спортивных, культурно-массовых мероприятиях, акциях, конкурсах	В течение года	Педагог-организатор, руководитель физического воспитания, педагог доп. образования, кураторы	Увеличение количества участников, снятие несовершеннолетних	Сертификат/ диплом участника

				обучающихся с учета в ОДН и КДН по исправлению	
88	Тренинги по обучению базовым навыкам медиации с участием студентов образовательных организаций, представителей НКО	В течение года	Специалисты службы СПС	Принятие мер по профилактике экстремизма, терроризма и гармонизации межнациональных отношений	Приказ, фотоотчет
89	Проведение акций в социальных сетях, связанных с межнациональной и межконфессиональной тематикой, направленных на разрушение негативных стереотипов в отношении народов России	В течение года	Специалисты службы СПС	Принятие мер по профилактике экстремизма, терроризма и гармонизации межнациональных отношений	Приказ, фотоотчет
<b>8. Организационно-методическая работа</b>					
90	Составление: 1. Плана воспитательной работы куратора; 2. Социального паспорта группы; 3. Ознакомление студентов нового набора с локальными нормативными документами БУ «Мегионский политехнический колледж»	Сентябрь	Кураторы	-	План, паспорт, протокол
91	Оформление тематических стендов: детский телефон доверия; антитеррористическая безопасность; безопасность дорожного движения; противопожарная безопасность; здоровый образ жизни	В течение года	Социальные педагоги, педагог-психолог, кураторы, педагоги дополнительного образования	-	Оформленные стенды
92	Участие в совещаниях с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, в заседаниях Совета по	Ежемесячно, кроме	Зам. директора по УВР, специалисты службы СПС, кураторы	Повышение эффективности работы кураторов	Протокол

	профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся	каникулярног о времени			
93	Аналитический отчет по воспитательной работе за 2022-2023 учебный год	Июнь	Кураторы	Повышение показателей воспитательной работы	Аналитический отчет
94	Освещение воспитательной работы куратора в группе в СМИ: подготовка материалов на сайт (в соцсети) колледжа по воспитательной работе, о студенческой жизни и мероприятиях		Кураторы	Информирование обучающихся, родителей и педагогического коллектива о воспитательной работе	Материалы Статьи Фотографии